

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**2° ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO**

**“Alessandro Volta” – Florida**

**Via Colombo n.30 – 96014 Florida (SR)**

**Tel. e Fax n. 0931/941086 C.F. 93039560896**

**mail: sric82500t@istruzione.it Pec: sric82500t@pec.istruzione.it**

2 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - "A. VOLTA"-FLORIDIA  
Prot. 0004205 del 22/04/2024  
VI-2 (Uscita)

*All’Albo*

*Ad Alunni e Famiglie*

*Al Sito web istituzionale -sezione PNRR*

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: J44D23002060006**

## **Avviso di selezione allievi per l’ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana**

### **Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM.  
Alunni scuola secondaria di primo grado  
Durata 25 ore  
“Armonia e bellezza matematica: esplorando il divino rapporto”. Il percorso prevede 4 fasi: FASE 1: attività dedicate alla scoperta del numero aureo in geometria, dalla costruzione di rettangoli aurei (con la piegatura della carta, con gli strumenti del disegno geometrico e con un software di geometria dinamica), alla realizzazione della spirale aurea, alla scoperta del rapporto aureo nel pentagono regolare. Fase 2: attività di problem solving che, partendo dal famoso problema dei conigli, porta alla scoperta della relazione tra il numero aureo e i termini della successione di Fibonacci. Fase 3: manifestazione del numero aureo in fenomeni naturali e in strutture fisiche, scoperta del numero aureo in piante, conchiglie e altri oggetti naturali, anche attraverso la costruzione del compasso aureo. Fase 4: ricerca del numero aureo nelle opere dell’uomo, da quelle architettoniche, a quelle scultoree o pittoriche, a quelle musicali.
2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM  
Alunni scuola secondaria di primo grado  
Durata 25 ore  
“Dal Concetto alla Creazione: Modellazione e Stampa 3D”.  
Il percorso si articola in 6 fasi: FASE 1: Introduzione alla Modellazione 3D;  
FASE 2: Progettazione avanzata e concettualizzazione;

FASE 3: Tecniche di stampa 3D; FASE 4: Materiali e tecnologie di stampa 3D; FASE 5: Applicazioni pratiche in settori specifici; FASE 6: Gestione del progetto e implicazioni etiche.
---

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. 12 partecipanti per edizione, studenti della scuola secondaria di primo grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 03/05/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC22568&node=258642>. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno comunicati direttamente agli interessati.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà reso noto alle famiglie.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30%

del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Clorinda Coppa**

(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs 82/2005 e successivi aggiornamenti)

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico  
Del II I.C. A. Volta

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_@ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i><b>Titolo Edizione</b></i>	<i><b>Descrizione</b></i>	<i><b>n° ore</b></i>	<i><b>N° preferenza</b></i>
		25	
		25	

Florida, \_\_\_\_\_ L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Florida, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto .....padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Florida, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**