



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



2° ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO

"Alessandro Volta" - Floridia

Via Colombo n 30 - 96014 Floridia (SR)

Tel. e fax n. 0931/941086 C.F.93039560896

e-mail: SRIC82500T@ISTRUZIONE.IT PEC_SRIC82500T@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivovoltaflordia.edu.it

2 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - "A. VOLTA"-FLORIDIA

Prot. 0002734 del 14/03/2024

VI-2 (Uscita)

PUBBLICITA' LEGALE

ALL'ALBO PRETORIO

**AL SITO WEB DELLA SCUOLA-Area PON
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

Agli atti

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA E CONTESTUALI INCARICHI AVVISO PUBBLICO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO, DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ESPERTI ESTERNI QUALI DOCENTI ESPERTI E TUTOR, N. 13 DOCENTI ESPERTI, N. 13 DOCENTI TUTOR, N. 13 FIGURA AGGIUNTIVA E N. 1 Figura di supporto alla gestione e attuazione del Progetto, DA IMPIEGARE NELL' AMBITO DEL PROGETTO – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-43

CUP J44D23002680001

Titolo del progetto: *Sviluppo Competenze di base per il successo formativo*

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4- Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall' Unione europea- Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2017", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la nota prot. 134894 del 21/11/2023– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

VISTA la candidatura n. 1092046 di questo Istituto assunta al protocollo n. 512 del 16/01/2024;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale

autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, pubblicato in G.U. *Supplemento ordinario alla “Gazzetta Ufficiale”, n. 77 del 31 marzo 2023 - Serie generale*, il nuovo codice dei contratti pubblici, in vigore dal 01/07/2023;

VISTO l’art. 15, D.Lgs. 36/2023 “Responsabile Unico di Progetto (RUP) in cui si fa espresso riferimento all’individuazione del R.U.P.”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 art. 1 in cui si stabilisce che le scuole di ogni ordine e grado sono Pubbliche Amministrazioni e art. 25, che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della pubblica amministrazione poiché legale rappresentante;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’ articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’ articolo 4, comma 4 e art. 10 c. 5;

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA l’autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei Progetti a valere sul programma Operativo nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’ apprendimento” 2014-2020, nota USR Sicilia prot. N. 7292 del 09/07/2021;

VISTE la delibera del collegio docenti n. 63 del 10/01/2024 e del consiglio di Istituto n. 46 del 10/01/2024 per la candidatura del progetto in oggetto;

VISTA l’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica, prot. N. 1570 del 16/02/2024, per l’Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 11/01/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 28 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici triennio 2022/2025, a.s. 2023/2024;

VISTO il CCNL 2019/2021 - Comparto Scuola;

RILEVATA la necessità di individuare n. 13 Esperti e n. 13 TUTOR e n. 1 figura di supporto alla gestione e attuazione del Progetto, nell’ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” Agenda Sud - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Nota 134894 del 21/11/2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTO l’Allegato 2 Avviso Prot. AOODGEFID/ 1953 DEL 21 /02/2017;

VISTA la Contrattazione integrativa di istituto per l’a.s. 2023/2024;

VISTI i criteri per il conferimento di incarichi individuali deliberati in seno al Collegio dei Docenti;

VISTI i criteri per il conferimento di incarichi individuali deliberati in seno al Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”, l’Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all’interno dell’Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall’art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l’Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola;

VISTO il codice CUP J44D23002680001 assegnato al progetto;

VISTO l’importo complessivo autorizzato per la realizzazione del progetto di cui Avviso pubblico prot. N. 134894 del 21/11/2023 - D.M. 176/2023 - Agenda Sud Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-43

CUP J44D23002680001

Titolo del progetto: Sviluppo Competenze di base per il successo formativo

IMPORTO COMPLESSIVO € 63.047,10;

VISTA la rinuncia della figura aggiuntiva prot. n. 2011 data del 27/02/2024;

VISTA la riassegnazione delle risorse pari a **euro 63.047,10;**

VISTA la nomina del R.U.P prot. n. 1570 del 16/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico del 19/02/2024 prot. n.1667 , con il quale si determina di assumere l'incarico per la direzione, il coordinamento e la supervisione per la realizzazione del **Progetto;**

VISTA la necessità di individuare ESPERTI, TUTOR, Figura di supporto alla gestione e attuazione del Progetto per i moduli previsti;

VISTO l'avviso per la selezione delle figure di esperti, tutor, figura di supporto alla gestione Prot. N.1740 del 20/02/2024;

VISTE le istanze pervenute per ciascuna figura di esperto e di tutor entro la data di scadenza indicata nell'avviso di selezione;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico sulla nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute del 23/02/2024 prot. n.2099,

VISTO il verbale prot. 2324 del 05/03/2024 e la graduatoria dei candidati idonei;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'avviso ns. prot. 1740 del 20/02/2024;

VISTO il decreto graduatoria provvisoria prot. 2330 del 05/03/2024;

VISTA la comunicazione dell'ins Fiume Cristina in qualità di esperto esterno di altra istituzione, prot. n. 2359 del 06.03.2024, in cui rinuncia a: Tipologia modulo: n. 7 Matematica - Titolo modulo : Divertiamoci tra linee e numeri-3;

VISTA la comunicazione dell'ins. Zuccaro Martina in qualità di tutor interno, prot. n. 2376 del 06.03.2024, in cui rinuncia a: Tipologia modulo: n. 7 e n. 8 Matematica - Titolo modulo: Divertiamoci tra linee e numeri-3 e Divertiamoci tra linee e numeri-4;

VISTA la disponibilità acquisita della docente Di Natale a svolgere in qualità di tutor Tipologia modulo: n. 8 Matematica - Titolo modulo: Divertiamoci tra linee e numeri-4;

VISTO che il termine per l'accoglimento di eventuali reclami era di 5 gg;

VISTO che non sono pervenuti reclami;

VISTO il verbale conclusivo della Commissione prot. N. 2645 del 13.03.2024,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva allegata relativa alla selezione di n. 12 esperti e n. 12 tutor, n. 1 figura di supporto alla gestione e attuazione del progetto in oggetto, di cui all' avviso ns. prot. 1740 del 20/02/2024, e contestuali incarichi;
- di pubblicare il presente provvedimento sull' albo on line dell' Istituzione scolastica, nonché nella sezione specifica di Amministrazione Trasparente del sito istituzionale;

**F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Clorinda Coppa**

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs 82/2005 e successivi aggiornamenti)

GRADUATORIA FIGURA DI SUPPORTO ALLA GESTIONE E ATTUAZIONE DEL PROGETTO

	Figura di supporto alla gestione e attuazione del progetto - Unica istanza pervenuta	Punti	POSIZIONE
1.	Prof. Trapani Giuseppe	16	1

GRADUATORIA ESPERTI

<i>Azione 10.2.2A -FSEPON-SI-2024-43</i>				
<i>Tipologia di modulo</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>ESPERTO</i>	<i>P U N T E G G I O</i>	<i>POSIZIONE</i>
1. Lingua madre	Giochiamo con le parole....	Rametta Irene	12	2
2. Lingua madre	Giochiamo con le parole 2	Zappalà Daniela	14	1
3. Lingua madre	Giochiamo con le parole 3	Reggiani Manuela	10	3
4. Lingua madre	Giochiamo con le parole 4	Caramagno Carmelo	8	4
5. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri	Zuccaro Martina	17	2
6. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri- 2	Zuccaro Martina	17	2
7. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri-3	Nessuna disponibilità	//	//
8. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri-4	Fiume Cristina	37	1
9. Matematica	Pensiero computazionale e problemi matematici	Zappalà Daniela	14	3
10. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me-1st	Rametta Eloise	7	2
11. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me-2nd	Miano Giada	35	1
12. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me-3rd	Miano Giada	35	1
13. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me-4th	Di Benedetto Tiziana	5	3

GRADUATORIA TUTOR

<i>Azione 10.2.2A -FSEPON-SI-2024-43</i>				
<i>Tipologia di modulo</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>TUTOR</i>	<i>PUNTEGGIO</i>	<i>POSIZIONE</i>
1. Lingua madre	Giochiamo con le parole...	Gallo Rosamaria	26	1
2. Lingua madre	Giochiamo con le parole 2	Serratore Antonella	26	1
3. Lingua madre	Giochiamo con le parole 3	Caramagno Carmelo	8	3
4. Lingua madre	Giochiamo con le parole 4	Reggiani Manuela	10	2
5. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri	Di Natale Carmela	34	1
6. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri- 2	Fusca Giada	3	3
7. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri-3	Nessuna disponibilità	//	//
8. Matematica	Divertiamoci tra linee e numeri-4	Di Natale Carmela	34	1
9. Matematica	Pensiero computazionale e problemi matematici	Fusca Giada	3	3
10. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me- 1st	Vasile Maria	17	3
11. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me - 2nd	Oliva Giuseppa	19	2
12. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me- 3rd	Sipala Silvia	14	4
13. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English all around me- 4th	Serratore Antonella	26	1