



2° ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO

"Alessandro Volta" - Floridia

Via Colombo n 30 - 96014 Floridia (SR)

Tel. e fax n. 0931/941086 C.F.93039560896

e-mail: SRIC82500T@ISTRUZIONE.IT PEC_SRIC82500T@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivovoltaflordia.edu.it

2 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - "A. VOLTA"-FLORIDIA
Prot. 0002331 del 05/03/2024
VI-2 (Uscita)

Alle famiglie della scuola primaria
All'Albo
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Al Sito web
Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI per l' ammissione al percorso formativo NELL' AMBITO DEL PROGETTO – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-43

CUP J44D23002680001

Titolo del progetto: Sviluppo Competenze di base per il successo formativo

Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Sviluppo Competenze di base per il successo formativo

Descrizione progetto	<p>L'obiettivo primario posto è quello di garantire un effettivo conseguimento del successo scolastico di tutti gli alunni. Occorre quindi migliorare i processi di insegnamento per creare condizioni più favorevoli ad una formazione di qualità. A tal fine ci siamo posti l'esigenza di migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento e quindi di intervenire sull'attività educativa e didattica per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento con un concreto impegno nel programmare, organizzare, valutare e innovare tali processi.</p> <p>Tutto ciò può portare al successo formativo solo in un contesto scolastico in cui prevalgono prospettive collaborative tra docenti e tra studenti in un APPROCCIO INTERDISCIPLINARE, con apertura al CONTESTO CULTURALE, SOCIALE, ECONOMICO e PROFESSIONALE, nel rispetto delle differenze, promuovendo l' INTEGRAZIONE, LA MULTICULTURALITA' e soprattutto L'UNICITA' di ogni persona, VALORIZZANDO LA DIVERSITA'. Sono previsti interventi di recupero delle competenze di base e di approfondimento in base alle necessità degli studenti, in modalità laboratoriale, con un approccio didattico innovativo che privilegia la relazione e il cooperative learning.</p>
Codice CUP	J44D23002680001

Sezione: Riepilogo Moduli

Modulo
Giochiamo con le parole...
Giochiamo con le parole 2
Giochiamo con le parole 3
Giochiamo con le parole 4
Divertiamoci tra linee e numeri
Divertiamoci tra linee e numeri- 2
Divertiamoci tra linee e numeri-3
Divertiamoci tra linee e numeri-4
Pensiero computazionale e problemi matematici
English all around me- 1st
English all around me - 2nd
English all around me- 3rd
English all around me- 4th

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli Modulo:
Lingua madre
Titolo: Giochiamo con le parole....

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo con le parole....
----------------------	-----------------------------

Descrizione modulo	Il modulo di italiano "Giochiamo con le parole" volto al recupero delle competenze della letto-scrittura per i bambini delle 2 ^a classi di scuola primaria, si propone, attraverso attività ludiche, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione, all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura, scrittura e di lavoro individuale e/o di gruppo. Tale modulo offrirà l'opportunità di progettare percorsi mirati, volti al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche di base, dell'autonomia, dell'autostima e della socializzazione. Si intende rendere più efficace l'azione didattica attraverso obiettivi personalizzati e strategie individualizzate che meglio rispondano ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo e garantirne il successo. Un tuffo tra le parole con giochi, letture e racconti per immergersi nel mare della lingua italiana e favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso la comprensione e la creazione di frasi, pensieri, racconti, giochi linguistici. La lettura guidata porterà l'alunno ad acquisire progressivamente tutte le abilità e le competenze necessarie alla comprensione di testi di vario tipo e ad una scrittura consapevole e ricca dal punto di vista lessicale, che lo porterà ad affinare le sue competenze
---------------------------	--

Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:
Lingua madre
Titolo: Giochiamo con le parole 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo con le parole 2
Descrizione modulo	Il modulo di italiano "Giochiamo con le parole" volto al recupero delle competenze della letto-scrittura per i bambini delle 3 ^a classi di scuola primaria, si propone, attraverso attività ludiche, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione, all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura, scrittura e di lavoro individuale e/o di gruppo. Tale modulo offrirà l'opportunità di progettare percorsi mirati, volti al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche di base, dell'autonomia, dell'autostima e della socializzazione. Si intende rendere più efficace l'azione didattica attraverso obiettivi personalizzati e strategie individualizzate che meglio rispondano ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo e garantirne il successo. Un tuffo tra le parole con giochi, letture e racconti per immergersi nel mare della lingua italiana e favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso la comprensione e la creazione di frasi, pensieri, racconti, giochi linguistici. La lettura guidata porterà l'alunno ad acquisire progressivamente tutte le abilità e le competenze necessarie alla comprensione di testi di vario tipo e ad una scrittura consapevole e ricca dal punto di vista lessicale, che lo porterà ad affinare le sue competenze

Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:
Lingua madre
Titolo: Giochiamo con le parole 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo con le parole 3
Descrizione modulo	Il modulo di italiano "Giochiamo con le parole" volto al recupero delle competenze della letto-scrittura per i bambini delle 4 ^e classi di scuola primaria, si propone, attraverso attività ludiche, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione, all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura, scrittura e di lavoro individuale e/o di gruppo. Tale modulo offrirà l'opportunità di progettare percorsi mirati, volti al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche di base, dell'autonomia, dell'autostima e della socializzazione. Si intende rendere più efficace l'azione didattica attraverso obiettivi personalizzati e strategie individualizzate che meglio rispondano ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo e garantirne il successo. Un tuffo tra le parole con giochi, letture e racconti per immergersi nel mare della lingua italiana e favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso la comprensione e la creazione di frasi, pensieri, racconti, giochi linguistici. La lettura guidata porterà l'alunno ad acquisire progressivamente tutte le abilità e le competenze necessarie alla comprensione di testi di vario tipo e ad una scrittura consapevole e ricca dal punto di vista lessicale, che lo porterà ad affinare le sue competenze
Tipo Modulo	Lingua madre

Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:
Lingua madre
Titolo: Giochiamo con le parole 4

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo con le parole 4
Descrizione modulo	Il modulo di italiano "Giochiamo con le parole" volto al recupero delle competenze della letto-scrittura per i bambini delle 5 ^e classi di scuola primaria, si propone, attraverso attività ludiche, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione, all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura, scrittura e di lavoro individuale e/o di gruppo. Tale modulo offrirà l'opportunità di progettare percorsi mirati, volti al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche di base, dell'autonomia, dell'autostima e della socializzazione. Si intende rendere più efficace l'azione didattica attraverso obiettivi personalizzati e strategie individualizzate che meglio rispondano ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo e garantirne il successo. Un tuffo tra le parole con giochi, letture e racconti per immergersi nel mare della lingua italiana e favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso la comprensione e la creazione di frasi, pensieri, racconti, giochi linguistici. La lettura guidata porterà l'alunno ad acquisire progressivamente tutte le abilità e le competenze necessarie alla comprensione di testi di vario tipo e ad una scrittura consapevole e ricca dal punto di vista lessicale, che lo porterà ad affinare le sue competenze
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X

Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:
 Matematica
 Titolo: Divertiamoci tra linee e numeri

Dettagli modulo

Titolo modulo	Divertiamoci tra linee e numeri
Descrizione modulo	Il progetto intende realizzare un percorso didattico pensato per gruppi di alunni appartenenti alle classi 2 [^] che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, al fine di agevolare un positivo sviluppo cognitivo. La formazione di gruppi di livello consentirà di intervenire in modo mirato, al fine di recuperare e potenziare le fondamentali abilità di base. Il gioco sarà uno dei mezzi utilizzati per favorire, al tempo stesso, apprendimenti significativi e un approccio positivo alla matematica. Il coinvolgimento e la gratificazione derivanti dal "gioco", insieme all'opportunità di fare osservazioni e/o scoperte ne fanno un valido strumento didattico. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, consentendo a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, coniugando motivazione, cognizione e metacognizione allo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno.
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:

Matematica

Titolo: Divertiamoci tra linee e numeri- 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Divertiamoci tra linee e numeri- 2
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende realizzare un percorso didattico pensato per gruppi di alunni appartenenti alle classi 3^a che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, al fine di agevolare un positivo sviluppo cognitivo. La formazione di gruppi di livello consentirà di intervenire in modo mirato, al fine di recuperare e potenziare le fondamentali abilità di base. Il gioco sarà uno dei mezzi utilizzati per favorire, al tempo stesso, apprendimenti significativi e un approccio positivo alla matematica. Il coinvolgimento e la gratificazione derivanti dal "gioco", insieme all'opportunità di fare osservazioni e/o scoperte ne fanno un valido strumento didattico. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, consentendo a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, coniugando motivazione, cognizione e metacognizione allo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno.</p>
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:
Matematica
Titolo: Divertiamoci tra linee e numeri-3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Divertiamoci tra linee e numeri-3
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende realizzare un percorso didattico pensato per gruppi di alunni appartenenti alle classi 4^a che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, al fine di agevolare un positivo sviluppo cognitivo. La formazione di gruppi di livello consentirà di intervenire in modo mirato, al fine di recuperare e potenziare le fondamentali abilità di base. Il gioco sarà uno dei mezzi utilizzati per favorire, al tempo stesso, apprendimenti significativi e un approccio positivo alla matematica. Il coinvolgimento e la gratificazione derivanti dal "gioco", insieme all'opportunità di fare osservazioni e/o scoperte ne fanno un valido strumento didattico. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, consentendo a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, coniugando motivazione, cognizione e metacognizione allo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno.</p>
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli Modulo:
Matematica
Titolo: Divertiamoci tra linee e numeri-4

Dettagli modulo

Titolo modulo	Divertiamoci tra linee e numeri-4
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende realizzare un percorso didattico pensato per gruppi di alunni appartenenti alle classi 5[^] che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, al fine di agevolare un positivo sviluppo cognitivo. La formazione di gruppi di livello consentirà di intervenire in modo mirato, al fine di recuperare e potenziare le fondamentali abilità di base. Il gioco sarà uno dei mezzi utilizzati per favorire, al tempo stesso, apprendimenti significativi e un approccio positivo alla matematica. Il coinvolgimento e la gratificazione derivanti dal "gioco", insieme all'opportunità di fare osservazioni e/o scoperte ne fanno</p> <p>un valido strumento didattico. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, consentendo a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, coniugando motivazione, cognizione e metacognizione allo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno.</p>
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Pensiero computazionale e problemi matematici

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pensiero computazionale e problemi matematici
----------------------	---

Descrizione modulo	Sperimentare per risolvere. La strategia che sarà utilizzata sarà quella di partire dal problema matematico come situazione esperienziale. Il progetto viene rivolto agli alunni delle classi terze. L'obiettivo è quello di stimolare gli alunni a mettersi in gioco nell'individuare una strategia risolutiva, magari costruita insieme a un gruppo di compagne condivisa con l'intera classe. Per fare questo occorrono attività complesse, che non siano esercizi finalizzati semplicemente all'applicazione di una formula, bensì proposte volte ad allenare al pensiero critico, all'elaborazione, condivisione e riflessione sul proprio operato. E qui possono esserci d'aiuto i problemi che hanno più percorsi risolutivi possibili, oppure quelli "aperti", in cui il risultato finale non è univoco. Come indicato nel documento Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari – 2018, il pensiero computazionale è "un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia". Il riferimento più naturale è, evidentemente, alla Matematica, in quanto disciplina che più di altre si adatta a sviluppare questo tipo di pensiero logico e analitico.
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	English all around me- 1st
Descrizione modulo	<p>Il percorso intende far acquisire agli alunni delle classi seconde una padronanza nella lingua inglese per il raggiungimento di competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale certificazione, secondo le linee guida CEFR. Il progetto è un laboratorio linguistico in cui l'alunno costruisce le proprie abilità di ascolto, comprensione ed espressione ampliando il vocabolario e contestualizzando le conoscenze in situazioni reali cooperative. La finalità è lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. I contesti saranno significativi e stimolanti per i canali sensoriali del bambino. È favorita la riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco mediante confronti per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p>La metodologia si basa sulla presentazione di racconti e la creazione di situazioni reali. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica. La riflessione linguistica avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del TPR, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni.</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: English all around me- 1st

Titolo modulo	English all around me - 2nd
Descrizione modulo	<p>Il percorso intende far acquisire agli alunni delle classi terze una padronanza nella lingua inglese per il raggiungimento di competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale certificazione, secondo le linee guida CEFR. Il progetto è un laboratorio linguistico in cui l'alunno costruisce le proprie abilità di ascolto, comprensione ed espressione ampliando il vocabolario e contestualizzando le conoscenze in situazioni reali cooperative. La finalità è lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. I contesti saranno significativi e stimolanti per i canali sensoriali del bambino. E' favorita la riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco mediante confronti per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p>La metodologia si basa sulla presentazione di racconti e la creazione di situazioni reali. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica. La riflessione linguistica avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del TPR, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni.</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
 Titolo: English all around me- 3rd

Dettagli modulo

Titolo modulo	English all around me- 3rd
----------------------	----------------------------

Descrizione modulo	<p>Il percorso intende far acquisire agli alunni delle classi quarte una padronanza nella lingua inglese per il raggiungimento di competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un'eventuale certificazione, secondo le linee guida CEFR. Il progetto è un laboratorio linguistico in cui l'alunno costruisce le proprie abilità di ascolto, comprensione ed espressione ampliando il vocabolario e contestualizzando le conoscenze in situazioni reali cooperative. La finalità è lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. I contesti saranno significativi e stimolanti per i canali sensoriali del bambino. È favorita la riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco mediante confronti per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p>La metodologia si basa sulla presentazione di racconti e la creazione di situazioni reali. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica. La riflessione linguistica avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del TPR, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni.</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
 Titolo: English all around me- 4th

Dettagli modulo

Titolo modulo	English all around me- 4th
----------------------	----------------------------

Descrizione modulo	<p>Il percorso intende far acquisire agli alunni delle classi quinte una padronanza nella lingua inglese per il raggiungimento di competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale certificazione, secondo le linee guida CEFR. Il progetto è un laboratorio linguistico in cui l'alunno costruisce le proprie abilità di ascolto, comprensione ed espressione ampliando il vocabolario e contestualizzando le conoscenze in situazioni reali cooperative. La finalità è lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. I contesti saranno significativi e stimolanti per i canali sensoriali del bambino. È favorita la riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco mediante confronti per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p>La metodologia si basa sulla presentazione di racconti e la creazione di situazioni reali. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica. La riflessione linguistica avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del TPR, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni.</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	SREE82501X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 18 partecipanti, studenti della scuola primaria, per modulo in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto
- Aver presentato domanda entro i termini di presentazione.
 - Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno un genitore;
 - **In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.**
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità e C.F. dei genitori (Allegato B).

- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore **13,00 del giorno 11/03/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON AGENDA SUD.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (da 1 a 3 **preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione (le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie).

Gli alunni verranno scelti in base alla loro disponibilità, alle situazioni, più o meno presenti, di fragilità degli apprendimenti. La selezione seguirà le caratteristiche di ogni modulo e risponderà a precisi target in base all'idea progettuale. In particolare, saranno ammessi alla partecipazione alle attività formative coloro che avranno prodotto domanda entro i termini fissati. In caso di esubero di domande rispetto ai posti disponibili verrà effettuata una selezione da una apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico che valuterà le richieste tenendo conto dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi e educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc.);
- Situazioni di svantaggio socioculturale ed economico certificato attraverso ISEE;
- Percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
 - Frequenza di non più di due corsi /moduli per ciascun alunno ; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda;
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo;

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno pubblicati **sulla bacheca del registro elettronico**, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Clorinda Coppa

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs 82/2005 e successivi aggiornamenti)

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "A. Volta"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

_____ prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

in Via _____ tel. 1 _____ tel. 2 _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ dell'Istituto Comprensivo "A. Volta",

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione al modulo previsto dal progetto AGENDA SUD secondo l'allegata tabella:

(N.B.: barrare con una X la casella di scelta per partecipare e indicare in numero di preferenza)

N. e Titolo Modulo	ORE	Scelta (X)	ORDINE DI PREFERENZA (da 1 a 3)
Giochiamo con le parole....	30		
Giochiamo con le parole 2	30		
Giochiamo con le parole 3	30		
Giochiamo con le parole 4	30		
Divertiamoci tra linee e numeri	30		

Divertiamoci tra linee e numeri- 2	30		
Divertiamoci tra linee e numeri-3	30		
Divertiamoci tra linee e numeri-4	30		
Pensiero computazionale e problemi matematici	30		
English all around me- 1st	30		
English all around me - 2nd	30		
English all around me- 3rd	30		
English all around me- 4th	30		

Florida, _____

L'allievo _____

Il/I sottoscritto/i _____/ _____, genitori dell'allievo, dichiara/no di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare e altresì dichiara che il proprio figlio/a è in possesso dei requisiti di accesso previsti dall'avviso.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il/i sottoscritto/i autorizza/no l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web. **Si allega: documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale di entrambi i genitori.**

Floridia, _____

Il genitore/tutore _____

Il genitore _____

ALLEGATO B - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

La sottoscritta.....madre di

e

Il sottoscrittopadre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2022/2023 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili. Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Florida,_____

Il genitore/tutore_____

Il genitore _____

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si **DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile**, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore
