

Cittadinanza e costituzione

Classe prima

Competenza chiave : cittadinanza attiva	
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- La funzione delle norme e delle regole- Il rapporto “centro / periferia” nel governo e nella gestione delle attività sociali, educative, economiche, culturali.- Il valore dell’autonomia degli enti territoriali, delle istituzioni scolastiche e delle formazioni sociali della società civile.- Il rapporto tra scuola ed enti territoriali. <p>Diritti dei bambini.</p>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare, attraverso letture e/o la stampa e i mass media, i rapporti tra individui nel gruppo e nella società. <p>Riconoscere la funzione delle istituzioni in ambito locale..</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere in situazione l’Istituzione che ha promosso determinate attività e iniziative.- Identificare le iniziative che nascono dal rapporto tra la scuola e gli enti territoriali.

Classe seconda

Competenza chiave : cittadinanza attiva	
<p>Conoscenze:</p> <p>Il valore dell’autonomia degli enti territoriali, delle istituzioni scolastiche e delle formazioni sociali della società civile.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il rapporto tra scuola ed enti territoriali.- L’organizzazione dello Stato Moderno. <p>La UE e le istituzioni europee.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il rapporto Italia/Europa nel governo e nella gestione delle attività sociali, educative, economiche, culturali. <p>-</p>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare, anche attraverso la stampa e i mass media, l’organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie Istituzioni.- Riconoscere in situazione l’Istituzione che ha promosso determinate attività e iniziative.- Identificare le iniziative che nascono dal rapporto tra la scuola e gli enti territoriali.- Leggendo i giornali e seguendo i mass media, riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di:<ul style="list-style-type: none">-organizzazioni europee;-alleanze di carattere politico-militare, <p>-</p>

Classe terza

Competenza chiave : cittadinanza attiva

Conoscenze:

- La Costituzione e i suoi principi.
- L'organizzazione della Repubblica Italiana.
- Il rapporto "centro / periferia" nel governo e nella gestione delle attività sociali, educative, economiche, culturali.
- Il valore dell'autonomia degli enti territoriali, delle istituzioni scolastiche e delle formazioni sociali della società civile.
- Il rapporto tra scuola ed enti territoriali.
- Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo.
- ONU.
- Unesco, Tribunale internazionale dell'Aia

Abilità:

- Analizzare, anche attraverso la stampa e i mass media, l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie Istituzioni.
- Riconoscere in situazione l'Istituzione che ha promosso determinate attività e iniziative.
- Identificare le iniziative che nascono dal rapporto tra la scuola e gli enti territoriali.
- Leggendo i giornali e seguendo i mass media, riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di:
 - organizzazioni mondiali e internazionali;
 - alleanze di carattere politico-militare;
 - associazioni internazionali umanitarie.