

SCUOLA SECONDARIA I GRADO
GRIGLIA RENDIMENTO - SCRUTINI FINALI CLASSI III

Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti, giudizio finale classi terze

10	Nel corso del triennio, l'alunno/a ha acquisito una piena padronanza degli strumenti di base. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni ed è, allo stesso tempo, capace di ricercare e di organizzare in modo autonomo nuove informazioni, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri; dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
9	Nel corso del triennio, l'alunno/a ha acquisito un'ampia padronanza degli strumenti di base. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni ed è, allo stesso tempo, capace di ricercare e di organizzare in modo autonomo nuove informazioni, con una certa padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri; dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
8	Nel corso del triennio, l'alunno/a ha acquisito una più che buona padronanza degli strumenti di base. Possiede un bagaglio di conoscenze e nozioni ed è, allo stesso tempo, capace di ricercare e di organizzare in modo autonomo informazioni, mostrando sicurezza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sostiene le proprie opinioni e si assume responsabilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri, ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
7	Nel corso del triennio l'alunno/a ha acquisito una buona padronanza degli strumenti di base. Possiede buone conoscenze e abilità ed è, allo stesso tempo, capace di organizzare in modo autonomo nuove informazioni. Sostiene le proprie opinioni e si assume responsabilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri; è capace di produrre progetti creativi.
6	Nel corso del triennio l'alunno/a ha acquisito una sufficiente padronanza degli strumenti di base. Possiede accettabili conoscenze e abilità e, guidato, organizza nuove informazioni. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri; è capace di realizzare semplici progetti.
4	Il corso triennale dell'alunno/a è stato caratterizzato da un percorso discontinuo e poco proficuo. In quest'ultimo anno si sono registrate ulteriori carenze nelle conoscenze e nell'acquisizione delle abilità di base. L'impegno non è stato adeguato, scarsa l'autonomia nell'organizzazione del lavoro svolto da solo o insieme ad altri. Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti.