

**SCUOLA PRIMARIA CLASSI I E II**  
**GRIGLIA RENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE**

Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti

Ottimo	L'alunno rivela una <b>piena</b> padronanza della strumentalità di base; gli obiettivi didattici sono pienamente raggiunti e rielaborati in maniera originale e creativa, le capacità di comprensione e sintesi sono appropriate, le conoscenze complete e approfondite, l'esposizione chiara e ben articolata. È autonomo e sicuro nel procedere anche in situazioni nuove e complesse.
Distinto	L'alunno rivela una <b>più che buona</b> padronanza della strumentalità di base; gli obiettivi e le conoscenze sono raggiunti in modo completo; l'esposizione è chiara e precisa; la capacità di sintesi appropriata. Ha una buona autonomia e dimostra sicurezza nel procedere.
Buono	L'alunno rivela una <b>buona</b> padronanza delle strumentalità di base; gli obiettivi sono raggiunti in modo soddisfacente; le conoscenze sono complete. Si avvia ad acquisire una maggior autonomia di lavoro.
Discreto	L'alunno rivela una <b>più che sufficiente</b> padronanza delle strumentalità di base; gli obiettivi sono raggiunti in modo essenziale; accettabili le conoscenze dei contenuti disciplinari e l'autonomia operativa.
Sufficiente	L'alunno rivela una <b>sufficiente</b> padronanza delle strumentalità di base; gli obiettivi minimi sono raggiunti così come le conoscenze. La sua autonomia operativa è parziale.
Insufficiente	L'alunno rivela una padronanza <b>parziale</b> delle strumentalità di base; gli obiettivi sono stati raggiunti in modo frammentario e superficiale così come le conoscenze. Ha difficoltà a procedere autonomamente.
Scarso	L'alunno rivela una padronanza <b>limitata</b> delle strumentalità di base; gli obiettivi minimi non sono stati raggiunti; le conoscenze sono insufficienti. Ha difficoltà a procedere autonomamente.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI III, IV E V  
GRIGLIA RENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE

Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti

Ottimo	L'alunno rivela una <b>completa</b> padronanza della strumentalità di base; gli obiettivi didattici sono stati pienamente raggiunti e rielaborati in maniera originale e creativa, le capacità di comprensione e sintesi sono appropriate, le conoscenze complete e approfondite, l'esposizione chiara e ben articolata. È autonomo e sicuro nel procedere anche in situazioni nuove e complesse.
Distinto	L'alunno rivela una <b>sicura</b> padronanza della strumentalità di base; gli obiettivi sono stati raggiunti in modo completo; le conoscenze sono approfondite, l'esposizione è chiara e precisa; la capacità di sintesi è appropriata. Lavora in piena autonomia e dimostra sicurezza nel procedere.
Buono	L'alunno rivela una <b>buona</b> padronanza delle strumentalità di base; gli obiettivi sono stati raggiunti in modo appropriato; le conoscenze sono complete. Ha acquisito una maggiore autonomia di lavoro.
Discreto	L'alunno rivela una <b>più che sufficiente</b> padronanza delle strumentalità di base; gli obiettivi sono stati raggiunti in modo adeguato; buone le conoscenze dei contenuti disciplinari e l'autonomia operativa.
Sufficiente	L'alunno rivela una <b>sufficiente</b> padronanza delle strumentalità di base; gli obiettivi sono stati raggiunti in modo essenziale; le conoscenze acquisite sono accettabili. La sua autonomia operativa è parziale.
Insufficiente	L'alunno rivela una padronanza <b>parziale</b> delle strumentalità di base; gli obiettivi sono stati raggiunti in modo frammentario; le conoscenze acquisite sono superficiali. Ha difficoltà a procedere autonomamente.
Scarso	L'alunno rivela una padronanza <b>limitata</b> delle strumentalità di base; gli obiettivi minimi non sono stati raggiunti; le conoscenze sono insufficienti. Ha difficoltà a procedere autonomamente.

**SCUOLA PRIMARIA**  
**GRIGLIA RENDIMENTO - SCRUTINI FINALI CLASSI PRIME**  
Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti

<b>Ottimo</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una completa padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati pienamente raggiunti. La capacità di comprensione è appropriata, l'esposizione chiara e ben articolata. È autonomo e sicuro nel procedere anche in situazioni nuove e complesse. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono ottime/eccellenti.
<b>Distinto</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una sicura padronanza della strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo completo. La capacità di comprensione è appropriata, l'esposizione è chiara e precisa. Manifesta autonomia e sicurezza nel procedere. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono distinte/ottime.
<b>Buono</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una buona padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo appropriato. Ha acquisito una maggiore autonomia di lavoro. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono buone.
<b>Discreto</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una più che sufficiente padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo adeguato. L'autonomia operativa, le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono discrete
<b>Sufficiente</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una sufficiente padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo essenziale. L'autonomia operativa è parziale. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono sufficienti.
<b>Insufficiente</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una parziale padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo frammentario e superficiale. Ha evidenziato difficoltà a procedere autonomamente. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline non sono sufficienti.
<b>Scarso</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una limitata padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi minimi non sono stati raggiunti. Ha difficoltà a procedere autonomamente. Le abilità e le conoscenze sono insufficienti in tutte le discipline.

**SCUOLA PRIMARIA**  
**GRIGLIA RENDIMENTO - SCRUTINI FINALI CLASSI II-III-IV-V**  
Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti

<b>Ottimo</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una completa padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati pienamente raggiunti e rielaborati in maniera originale e creativa. Le capacità di comprensione e sintesi sono appropriate, l'esposizione chiara e ben articolata. È autonomo e sicuro nel procedere anche in situazioni nuove e complesse. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono ottime/eccellenti.
<b>Distinto</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una sicura padronanza della strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo completo. Le capacità di comprensione e sintesi sono appropriate, l'esposizione è chiara e precisa. Manifesta autonomia e sicurezza nel procedere. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono distinte/ottime.
<b>Buono</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una buona padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo appropriato. Ha acquisito una maggiore autonomia di lavoro. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono buone.
<b>Discreto</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una più che sufficiente padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo adeguato. L'autonomia operativa, le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono discrete.
<b>Sufficiente</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una sufficiente padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo essenziale. L'autonomia operativa è parziale. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline sono sufficienti.
<b>Insufficiente</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una parziale padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo frammentario e superficiale. Ha evidenziato difficoltà a procedere autonomamente. Le abilità e le conoscenze conseguite nelle varie discipline non sono sufficienti.
<b>Scarso</b>	Nel corso del 2° quadrimestre l'alunno ha dimostrato di possedere una limitata padronanza delle strumentalità di base. Gli obiettivi minimi non sono stati raggiunti. Ha difficoltà a procedere autonomamente. Le abilità e le conoscenze sono insufficienti in tutte le discipline.

