

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA COMPORTAMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE

Ottimo	L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo. È in grado di organizzare pienamente le proprie attività. Il comportamento è corretto e responsabile.
Distinto	L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo. È in grado di organizzare pienamente le proprie attività. Il comportamento è corretto e responsabile.
Buono	L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo. È in grado di organizzare bene le proprie attività. Il comportamento è vivace, ma responsabile.
Discreto	L'alunno possiede discrete capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Non sempre si relaziona e collabora con gli altri. È in grado di organizzare abbastanza le proprie attività. Il comportamento è vivace.
Sufficiente	L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo; rispetta talvolta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Non sempre si relaziona e collabora con gli altri. È in grado di organizzare talvolta le proprie attività. Il comportamento è vivace; l'alunno è stato spesso richiamato, ha note comportamentali sul registro di classe.
Insufficiente	L'alunno possiede scarse capacità di auto controllo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora poco con gli altri. È in grado di organizzare talvolta le proprie attività. Il comportamento è poco corretto; l'alunno è stato spesso richiamato, ha note comportamentali sul registro di classe, ha subito sospensioni disciplinari.

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA COMPORTAMENTO - SCRUTINI FINALI

Ottimo	L'alunno possiede ottime/notevoli capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo. Il comportamento è maturo e responsabile.
Distinto	L'alunno possiede più che buone/ottime capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo. Il comportamento è corretto e responsabile.
Buono	L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo; rispetta le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri correttamente. Il comportamento è vivace, ma responsabile.
Discreto	L'alunno possiede discrete capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo adeguato. Il comportamento è vivace/non è sempre corretto.
Sufficiente	L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora con gli altri in modo poco adeguato. Il comportamento è vivace.
Insufficiente	L'alunno possiede scarse capacità di auto controllo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale. Si relaziona e collabora poco con gli altri. È in grado di organizzare talvolta le proprie attività. Il comportamento è poco corretto; l'alunno è stato spesso richiamato.